

Lehrer/in werden in Osnabrück: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Peter große Prues
Schulpädagogik

Andrea Mochalski
Zentrum für Lehrkräftebildung



Gliederung

- Berufswahl Lehrerin/Lehrer & Entscheidung für eine Schulform
- Phasen der Lehrerbildung in Niedersachsen
- Bachelor/Master-Studium mit Ziel Lehramt an Grundschulen oder mit Ziel Lehramt an Haupt- und Realschulen an der Universität Osnabrück
- Mögliche Fächerkombinationen
- Einstellungschancen
- Links zu weiteren Informationen und Hinweise auf weitere Informationsangebote

Gut vereinbar mit der
(zu gründenden)
Familie

Ferien

Sicheres Beamtengehalt

Gedankenanstöße

Den
Arbeitsbereich
Schule kenne ich
schon

23,5 bzw. 26 Stunden
Arbeitszeit
pro Woche

bzgl.

**Berufswahl Lehrerin/Lehrer
und**

Studium ist leicht, jeder
„kann“ Grundschule

Entscheidung für eine Schulform

Mir fällt nichts
Anderes ein.....

Man kann das
Hobby Sport zum
Beruf machen

„Vormittags recht,
nachmittags frei..“

Was sollten Sie mitbringen?

Einstellungen und Erwartungen

- Ich habe keinen Bürojob, sondern bin viel in Bewegung und habe sehr viel Abwechslung.
- der Beruf des Lehrers ist sehr sinnvoll, und ich kann Gutes für die Gesellschaft bewirken.
- Ich übernehme große Verantwortung, weil ich die Verantwortung für die nächste Generation übernehmen werde.
- Ich habe ein großes Interesse an meinen Fächern, das ich weiter geben möchte.
- Ich habe Spaß an der Arbeit mit Kindern/Jugendlichen.
- Ich habe grundsätzlich gerne mit Menschen tun.
- Ich freue mich, wenn ich jemandem etwas beibringen und einen Lernerfolg sehen kann.
- Ich habe Spaß daran, etwas zu erklären/zu vermitteln.

Was sollten Sie mitbringen?

Kompetenzen und Eigenschaften

- Empathiefähigkeit
- Selbstreflexionsfähigkeit
- Humor
- Menschenzugewandtheit
- Wertschätzung
- Geduld
- Ausgeglichenheit

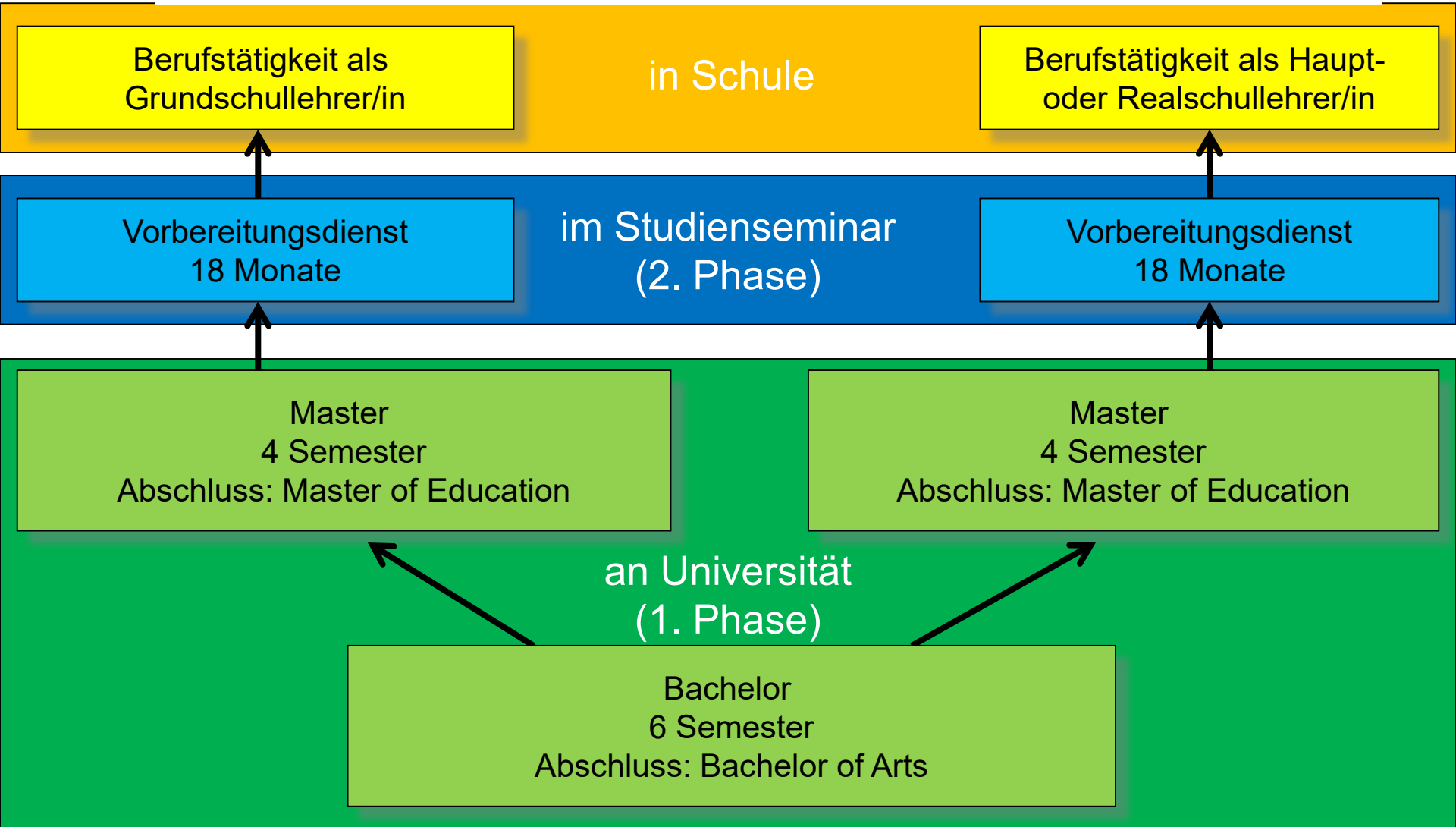
Aufgaben eines zukünftigen Lehrers

- Unterrichten (aber nicht nur!!!)
 - Sie fördern die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.
- Erziehen
 - Sie kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung.
- Beurteilen
 - Sie beraten Lernende und deren Eltern z.B. im Hinblick auf in Betracht kommende Berufe (H und R).
- Innovieren:
 - Sie verstehen ihren Beruf als ständige Lernaufgabe.

Berufsorientierung

- CCT
<http://www.cct-germany.de>
- SeLF
www.self.mzi.lmu.de
- FIT
<http://coping.at/index.php?Inhalt-des-FIT>

Lehrerbildung in Niedersachsen (GHR)



Studium mit dem Ziel Lehramt an Grundschulen oder Lehramt an Haupt- und Realschulen an der Universität Osnabrück

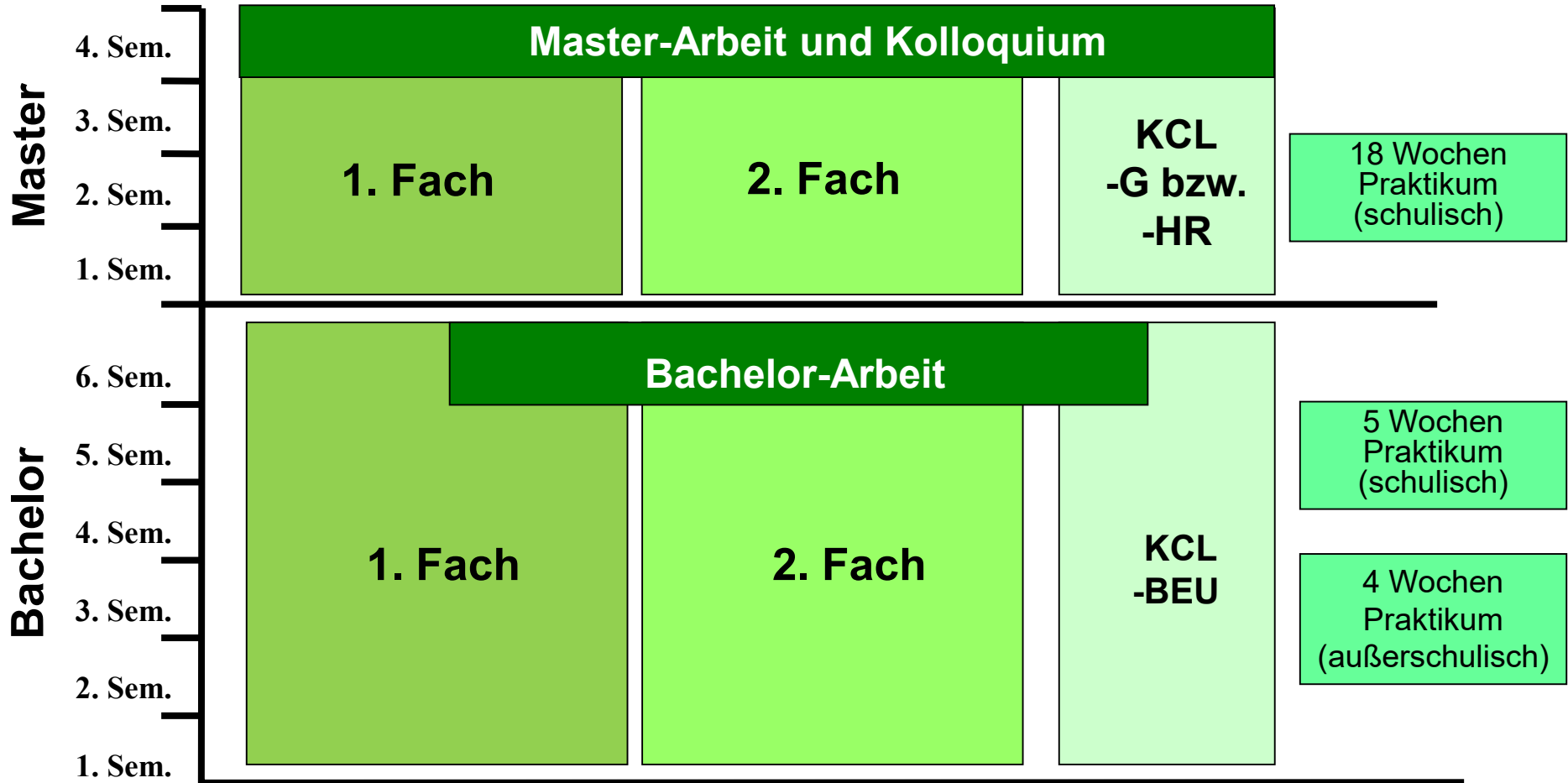
Master
Lehramt an Grundschulen
Abschluss: Master of Education

Master
Lehramt an Haupt- und Realschulen
Abschluss: Master of Education

an Universität
(1. Phase)

Bachelor
Bildung, Erziehung und Unterricht
Abschluss: Bachelor of Arts

Modellhafte Darstellung des Studiums



Genauerer zu den Praktika

Master

18 Wochen
Praktikum
(schulisch)

Die „Praxisphase“ soll den Studierenden einen intensiven und ausführlichen Einblick in den Berufsalltag einer Lehrerin bzw. eines Lehrers geben. Dies umfasst das Schulleben, den Unterricht in beiden Unterrichtsfächern sowie Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse.

Bachelor

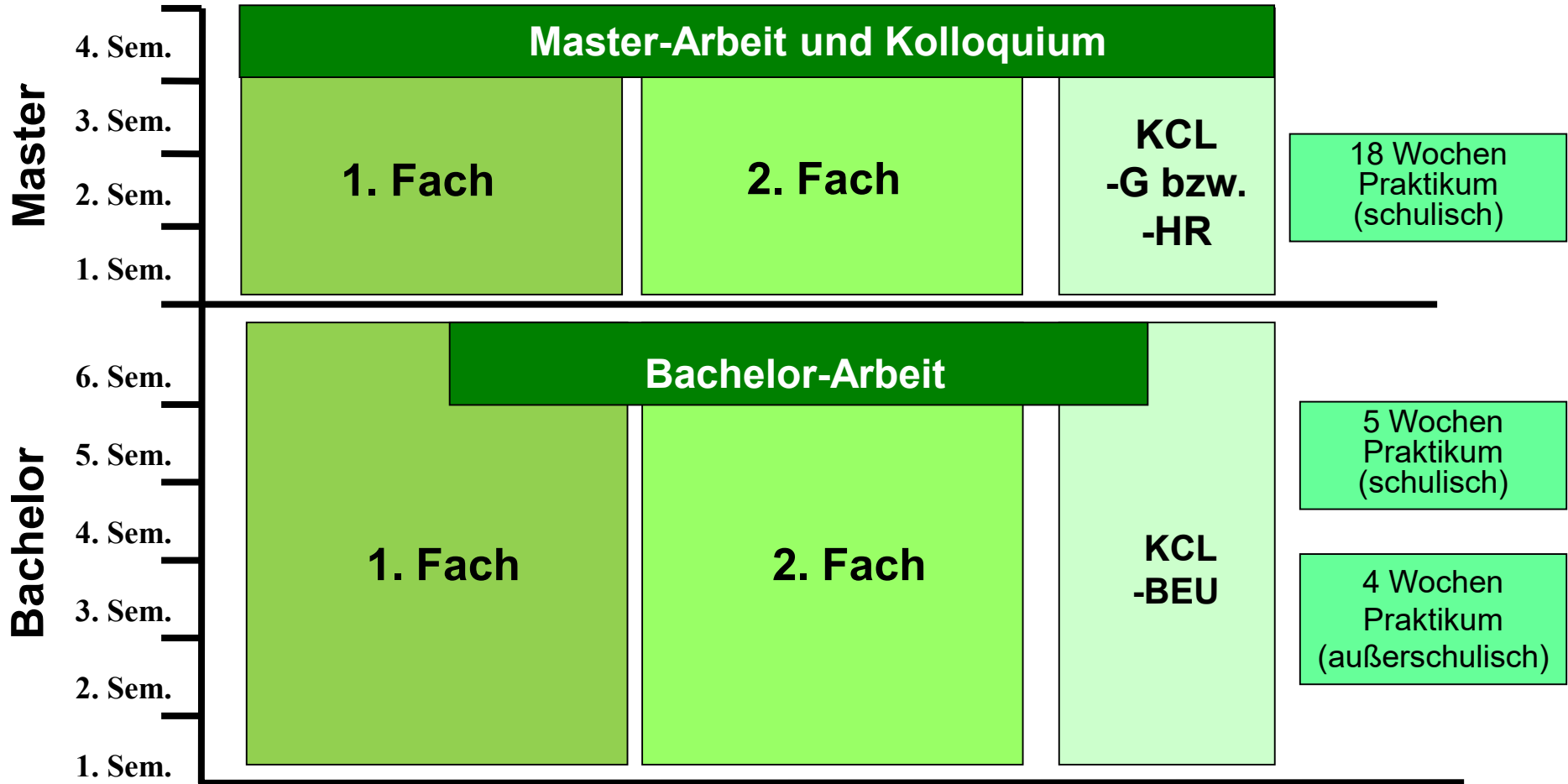
5 Wochen
Praktikum
(schulisch)

Das „Allgemeine Schulpraktikum“ soll den Studierenden reflektierte Erfahrungen mit dem Lehrberuf, mit der Institution Schule, mit Unterricht und Erziehung ermöglichen. Hier geht es vor allem darum, Schule und Unterricht aus der Perspektive der Lehrerin bzw. des Lehrers zu erfahren.

4 Wochen
Praktikum
(außerschulisch)

Im „Betriebs- / Sozialpraktikum“ sollen die Studierenden lernen sich selbst in ihren Eigenschaften und Fähigkeiten zu beobachten und im Hinblick auf ihre persönliche Entwicklung und ihren Berufswunsch zu reflektieren sowie sich auf einen Perspektivwechsel einzulassen.

Modellhafte Darstellung des Studiums



Was erwartet Sie im Rahmen des KCL?

Master

KCL
-G bzw.
-HR

Bachelor

KCL
-BEU

Studierende, die das Lehramt anstreben, müssen sowohl im Rahmen des Bachelor- als auch des Master-Studiums Module belegen, die **pädagogische, psychologische, gesellschaftswissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenzen** vermitteln.

Mit dem KCL werden die bildungswissenschaftlichen Bestandteile der Studiengänge, die zu einem allgemeinbildenden Lehramt führen, gebündelt.

Am KCL sind alle an der Universität vertretenen allgemeinbildenden **Unterrichtsfächer** sowie die **Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie, Politik** und **Philosophie** beteiligt.

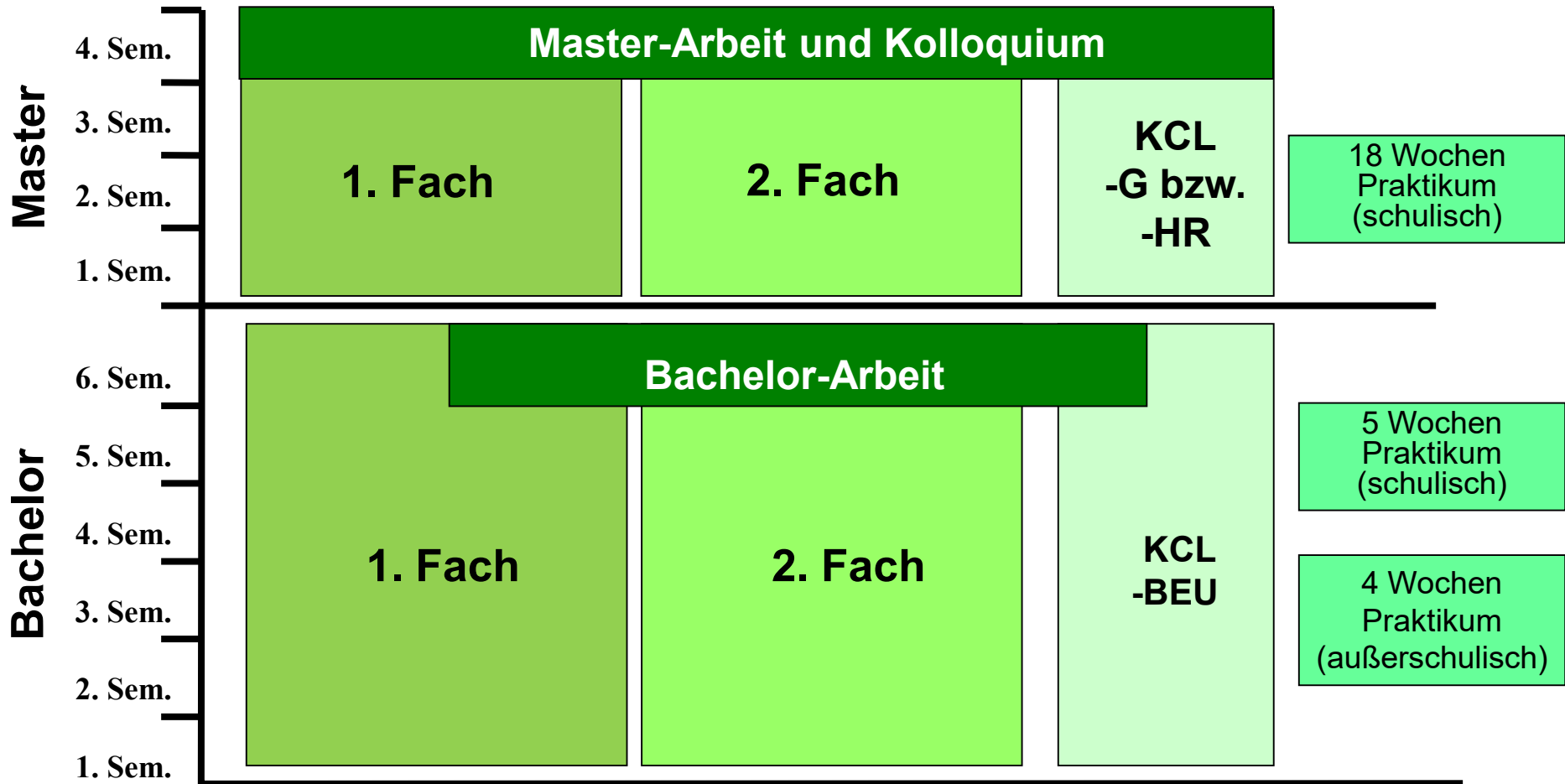
Das KCL gliedert sich in Pflichtmodule und Wahlpflichtmodule.

In den **Pflichtmodulen** werden die Grundlagen des bildungswissenschaftlichen Studiums gelegt, die im weiteren Studienverlauf durch die Studierenden individuell durch **Wahlpflichtmodule** vertieft und erweitert werden können.

In der **Erziehungswissenschaft** sind z.B. folgende Angebote verpflichtend:

- **Grundfragen der Schule und Lehrer:innenprofessionalität**
- **Grundfragen der Erziehungswissenschaften**
- **Grundfragen von Unterricht und Didaktik**

Modellhafte Darstellung des Studiums



Zulässige Fächerkombinationen für das Lehramt an Grundschulen

gemäß Neubekanntmachung der Verordnung über Masterabschlüsse für
Lehrämter in Niedersachsen (Nds. MasterVO-Lehr vom 2. Dezember 2015)

Inzwischen Englisch nur noch in Kombination mit Deutsch oder
Mathematik für Lehramt an Grundschulen zu beginnen.

- Eines der gewählten Fächer muss Deutsch, ~~Englisch~~, oder Mathematik sein (auch miteinander kombinierbar).
- Daneben kann gewählt werden:
Englisch, Evangelische Religion, *Gestaltendes Werken*, Islamische Religion, Katholische Religion, Kunst, Musik, Sachunterricht, Sport und Textiles Gestalten

Bitte beachten:

Kursiv gesetzte Fächer werden für dieses Lehramt nicht an der Universität Osnabrück angeboten.

Zulässige Fächerkombinationen für das Lehramt an Haupt- und Realschulen

gemäß Neubekanntmachung der Verordnung über Masterabschlüsse für
Lehrämter in Niedersachsen (Nds. MasterVO-Lehr vom 2. Dezember 2015)

- Eines der gewählten Fächer muss Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch (bei Schwerpunkt Realschule), Kunst, Mathematik, Musik oder Physik sein (auch miteinander kombinierbar).
- Daneben kann gewählt werden:
Biologie, Erdkunde, Evangelische Religion, Geschichte, *Gestaltendes Werken*, *Hauswirtschaft*, Informatik, Islamische Religion, Katholische Religion, *Niederländisch*, *Politik*, Sport, *Technik*, Textiles Gestalten, *Werte und Normen* oder *Wirtschaft*

Bitte beachten:

Kursiv gesetzte Fächer werden für dieses Lehramt nicht an der Universität Osnabrück angeboten.

Fächerkombinationen und Fächerangebot an der Universität Osnabrück

Grundschule

- Eines der beiden Fächer* muss sein
 - Deutsch oder
 - Mathematik.
- Das andere Fach kann sein
 - Deutsch,
 - Mathematik,
 - Englisch,
 - Sachunterricht,
 - Evangelische, Katholische oder Islamische Religion,
 - Kunst, Musik, Textiles Gestalten oder
 - Sport.

Voraussetzungen zu beachten:

- hinreichendes Sprachniveau Englisch
- weitere Fremdsprache

Achtung: Eignungsprüfungen bei Kunst und Musik

Fächerkombinationen und Fächerangebot an der Universität Osnabrück

Hauptschule

- Eines der beiden Fächer* muss Deutsch, Mathematik, Englisch, Kunst oder Physik sein.
- Das andere Fach kann sein
 - Deutsch, Mathematik, Englisch,
 - Biologie, Geschichte, Physik,
 - Evangelische, Katholische oder Islamische Religion,
 - Kunst, Musik, Textiles Gestalten
 - Sport.

Voraussetzungen zu beachten:

- hinreichendes Sprachniveau Englisch
- weitere Fremdsprache

Achtung: Eignungsprüfungen bei Kunst und Musik

Realschule

- wie Hauptschule
- zusätzlich Französisch

Voraussetzungen zu beachten:

- hinreichendes Sprachniveau Französisch
- weitere Fremdsprache

Zu Einstellungschancen in Niedersachsen

„In Niedersachsen besteht sowohl an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen als auch an den berufsbildenden Schulen ein hoher Bedarf an qualifizierten Lehrkräften in nahezu allen Fächerkombinationen.

Um Bildung zu vermitteln und junge Menschen zu Handeln mit Kopf, Herz und Hand zu befähigen, ist eine qualifizierte pädagogisch-fachwissenschaftliche Ausbildung die Basis.

Daher werden Bewerberinnen und Bewerber mit einem Lehramtsstudium und erfolgreich abgeschlossenen Vorbereitungsdienst bevorzugt eingestellt.“

*(aus dem Internetauftritt des Niedersächsischen Kultusministeriums
– Stand 21.6.2021 – letzter Abruf 26.10.2023)*

Weitere Informationen bzw. Quellen

- zum Lehramtsstudium in Osnabrück:

http://www.uni-osnabrueck.de/studieninteressierte/erste_orientierung/abschluesse/lehramt.html
<http://www.uni-osnabrueck.de/4331.html> (= Seite des Zentrum für Lehrkräftebildung)

- zur Eignung für den Lehrerberuf:

<http://www.cct-germany.de>
www.self.mzl.lmu.de
<http://coping.at/index.php?Inhalt-des-FIT>

- Informationen zum Bewerbungsverfahren (inkl. NCs):

https://www.uni-osnabrueck.de/studieninteressierte/bewerbung/online_bewerbung.html

- zu den Einstellungschancen:

<http://www.bildungserver.de/Lehrerbedarf-und-Lehrpersonalentwicklung-in-den-Bundeslaendern-5530.html>

Lehrer/in werden in Osnabrück: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Noch Fragen ?



UNIVERSITÄT  OSNABRÜCK

 HOCHSCHULE
OSNABRÜCK

HIT
23.11.2023

NEUE PERSPEKTIVEN?
Entdecke dein Studium beim
Hochschulinformationstag

www.zsb-os.de/hit
Foto: Adobe Stock | Schliererale



HINWEIS auf

Lehramtskooperative bzw. FS Lehramt

Informationsstand

Zeit: 8:30 - 15:00 Uhr

Ort: 11 Aula (d.h. im Schloss, Erdgeschoss)

HINWEIS auf

Germanistik studieren an der Universität Osnabrück

Prof. Dr. Christina Noack, Prof. Dr. Christian Schneider, Studierende

- Zeit: 14:00 - 15:00 Uhr
- Ort: 11/213 (d.h. im Schloss, 2. Etage)

Traumjob (Mathematik-) Lehrer*in Studieninhalte & Erfahrungsberichte

Dr. Solveig Jensen, Jannik Heckmann, Studierende

- Zeit: 14:00 - 15:00 Uhr
- Ort: 11/115 (d.h. im Schloss, 1. Etage)